

Утверждено:



Генеральный директор Управления

Муниципальными образовательными учреждениями

С.В.Дунина

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Кишертского муниципального округа**

1. Обоснование актуальности рекомендаций

Данные методические рекомендации разработаны на основе аналитической справки анализа результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кишертского муниципального округа и адресованы руководителям образовательных организаций, руководителям и членам муниципальных ассоциаций учителей-предметников. В методических рекомендациях даны разъяснения о том, как руководителям образовательных организаций содействовать организации индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров; способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников; осуществлять методическую поддержку молодых педагогов, в том числе по реализации системы наставничества; осуществлять контроль по реализации сетевого взаимодействия педагогов; способствовать устранению кадровых дефицитов в образовательных организациях муниципалитета;

Предлагаемые рекомендации могут помочь педагогам в разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации.

2. Цель данных рекомендаций: обеспечить профессиональное развитие педагогических работников Кишертского муниципального округа в общеобразовательных организациях.

3. Ожидаемый результат:

- уменьшится доля педагогов с дефицитами в области методической, предметной, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций; - увеличится доля педагогов, прошедших ПК с учетом выявленных дефицитов, от общего количества педагогов; - увеличится количество участников конкурсов профессионального мастерства, а также количество призовых мест;

- будет поддерживаться участие педагогов в сетевых сообществах;
- увеличится доля аттестованных педагогов от общего числа педагогических работников;

4. Содержание адресных рекомендаций

4.1. Рекомендации по устранению дефицитов педагогических работников

- **руководителям образовательных организаций Кишертского муниципального округа:**

- спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов.
- включить педагогов на прохождение курсовой подготовке на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК; особенно обратить внимание на организацию эффективного дистанционного обучения школьников при реализации ООП; КПК, связанные с подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), с реализацией рабочих программ на углубленном уровне в соответствии с ФГОС;
- ознакомить педагогов с вебинарами, методическими материалами представленными в разделе «Общее образование» в сетевом сообществе педагогов Пермского края;
- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их потребностей;
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания предусмотреть участие педагогов в работе методических объединений, творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
- провести педсоветы по развитию по теме «Развитие мотивационной сферы обучающихся»;
- мотивировать педагогов к обобщению и диссеминации собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

- **Руководителю МБУ ДПО «РИМЦ»:**

- активизировать работу на проведение практико - ориентированных семинаров на формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности, на отработку типичных ошибок обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

4.2. Рекомендации по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Руководителям образовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- активизировать работу по подготовке к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года», муниципальной метапредметной олимпиаде педагогов, командной олимпиаде по функциональной грамотности;
- организовать конкурсы профессионального мастерства на базе образовательной организации;
- организовать оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через работу в школьных и муниципальных объединениях учителей-предметников, педагогических работников.

4.3. Рекомендации по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе:

-закрепить наставника молодым педагогам и организовать взаимодействие молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве;

2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе:

- на основе аналитической справки по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кишертского муниципального округа организовать методическую работу с молодыми педагогами;

-организовать взаимодействие молодого педагога и наставника, направленное на устранение дефицитов педагога;

-организовать участие молодого педагога в деятельности муниципальных методических объединений педагогов;

3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни:

- организовать участие молодого педагога в методической работе, в деятельности школьных объединений учителей;

4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям:

- включить молодого педагога в инновационную деятельность ОО;

- вовлечь молодых педагогов в конкурсное движение, участие в метапредметных олимпиадах, в конференциях.

5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога:

- вовлечь молодых педагогов в конкурсное движение (конкурс «Учитель года» номинация «Дебют» молодой педагог со стажем педагогической деятельности до 3 лет»; «Наставник + Молодой педагог = КОМАНДА»)

Руководителями методических объединений учителей-предметников:

- совместно с методистами МБУ ДПО «РИМЦ» рассмотреть возможность проведения практико-ориентированных семинаров, издания методических рекомендаций по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, в том числе по функциональной грамотности обучающихся;

4.4. Рекомендации по устранению кадровых проблем в образовательных организациях муниципалитета

Необходимо активизировать участие педагогов в процедуре аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. Для прохождения процедуры аттестации можно воспользоваться рекомендациями с сайта «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» вкладка «Аттестация педагогов».

В данном разделе отражена вся актуальная информация об аттестации педагогических работников:

- перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию;

- рекомендации по заполнению документов на аттестацию педагогических работников;

- презентации, посвященные типичным ошибкам по заполнению документов;

Кроме того, по вопросам, касающимся аттестации педагогических работников можно обратиться в МБУ ДПО «Районный информационно-методический центр» к методисту Аксеновой Л.Г., получить индивидуальную или групповую консультацию по возникшим проблемам.